

مهر آموزشگاه	تاریخ آزمون: ۹۸/۰۳/۱۳ مدت امتحان: ۹۰ دقیقه نیاز به پاسخنامه دارد ☐ ندارد ☒ شماره صندلی:	باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ دبیرستان غیردولتی هدی (دوره ی دوم) آزمون نوبت دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۸ تعداد سؤال: ۸ تعداد صفحه: ۳	نام و نام خانوادگی: سؤالات امتحان درس: نگارش پایه: دهم رشته: ریاضی، تجربی نام دبیر: خانم نافع
تاریخ تصحیح: ۹۸/ / نمره: با عدد () نمره با حروف: () امضای دبیر:			
ردیف	شرح سوالات		
	الف - بازشناسی (۲نمره)		
۱	۱- متن زیر را بخوانید و بنویسید از چه روش هایی (اگر نویسی - بارش فکری - گزین گفته ها) در نگارش آن استفاده شده است ؟ «چند بار به زمین خوردید تا توانستید راه رفتن را بیاموزید؟ چقدر طول کشید تا بالاخره اولین گام استوار را بر روی زمین قرار دادید؟ فرزندان چند ماه تلاش کرد تا بالاخره توانست راه برود؟ فرمول جادویی موفقیت همین است. »		
۲	نوشته ی زیر را بخوانید ، فضای حاکم بر آن (عینی - ذهنی) را مشخص کنید. « دلم می خواهد بر بال های باد بنشینم و آن چه را که پروردگار جهان پدید آورده ، زیر پا بگذارم ؛ تا مگر روزی به پایان این دریای بی کران رسم و بدان سرزمینی که خداوند سرحد جهان خلقتش قرار داده است ، فرود آیم. »		
۳	در نوشته ی زیر نویسنده از چه شیوه ای برای نگارش استفاده کرده است ؟ « وقتی از پشت کوه بیرون آمدی ، زیبا بودی . صورت سرخ و تپلی ات توی دلم نشست . نگاهت کردم نگاهم کردی . برق چشمانت مرا گرفت و هزار هزار آینه درست شد . مهربانی ات گرمای خاصی داشت . قلب بلورینم را روشن تر کردی . تازه داشتم جان می گرفتم که نگاهت را دزدیدی و پشت یک ابر قایم شدی . صدایت کردم نشنیدی . آینه شدم ، ندیدی . ازدوری ات یخ زدم نتابیدی . با الهام از داستان « یخی که عاشق خورشید شد » الف - داستان گونه ب - جانشین سازی ج - گزارش گونه		
۴	در متن زیر کلمه ای را که ابزار انسجام متن است مشخص کنید. « انسان ها شکست نمی خورند بلکه فقط شکست خوردنشان را متوقف می سازند. »		

	ب- سازه های نوشتار (۴ نمره)	
۵	حکایت زیر را بخوانید و آن را به زبان ساده باز نویسی کنید. « یکی از حکما پسر را نهی همی کرد از بسیار خوردن ، که سیری مردم را رنجور کند. گفت: ای پدر گرسنگی ، خلق را بکشد. نشنیده ای که ظریفان (نکته سنجان) گفته اند : به سیری مردن به که گرسنگی بردن . گفت : اندازه نگه دار. نه چندان بخورکز دهانت بر آید نه چندان که از ضعف جانت بر آید » 	۱
۶	ابیات زیر را بخوانید و درک و دریافت خود را بنویسید. گر گزندت رسد ، تحمل کن که به عفو از گناه پاک شوی ای برادر چو خاک خواهی شد خاک شو ، پیش از آن که خاک شوی 	۲
۷	یکی از مثل های زیر را انتخاب کرده و آن را گسترش دهید. الف- تهی پای رفتن ، به از کفش تنگ ب- خفته را خفته ، کی کند بیدار ج- کار نیکو کردن از پر کردن است د- شاهنامه ، آخرش خوشه 	۱

[illegible]

تاریخ آزمون : ۹۸/ ۳ / ۱۳		نام و نام خانوادگی : کلیدسئالات امتحان درس: نگارش فارسی پایه : دهم رشته : ریاضی، تجربی نام دبیر : خانم نافع	
مهر آموزشگاه		باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ دبیرستان غیردولتی هدی (دوره دوم) آزمون نوبت دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۸ تعداد صفحه : ۱ تعداد سؤال : ۱۰	
تاریخ تصحیح : ۹۸/ / نمره : با عدد () نمره با حروف : () امضای دبیر :			
ردیف	شرح سوالات		
	الف- بازشناسی (۲نمره) ۱-گزین گفته ها ۲- ذهنی ۳- ب (جانشین سازی) ۴- بلکه ب- سازه های نوشتار (۴نمره) ۷- به عهده ی دانش آموز ۸- به عهده ی دانش آموز ۹- به عهده ی دانش آموز ج- آفرینش و تولید متن (۱۴ نمره) ۱۰- به عهده ی دانش آموز		
بارم			